E-SPECTRUM

DIGITAL MAGAZINE OF GOVERNMENT GENERAL DEGREE COLLEGE, MANGALKOTE // VOLUME 1

CONTENTS

EDITORIAL-01
MESSAGE FROM THE DESK OF THE HOI - 02
MESSAGE FROM THE COORDINATOR, IQAC-03
অপর-04
EDUCATION, YOUTH AND NATION-BUILDING IN OUR TIMES: SCATTERED OBSERVATIONS - 05
তারাদের কণা - 06
YOUTH AND NATION BUILDING: THE DIGITAL GENERATION AND THE POWER OF SPORTS-07
THE ROLE OF YOUTH IN NATION BUILDING: ARCHITECTS OF A NEW ERA -08
YOUTH: A BLAZING FLAME-09
রাষ্ট্র গড়তে যুব সমাজ -10
STUDENTS: THE BUILDING OF TOMORROW-11
সমাজ বদলের পথে যুবশক্তির ভূমিকা-12
যুবশক্তি: উন্নত সমাজের পথপ্রদর্শক-13
মঞ্জরি চিত্ত -14
SWAMI VIVEKANANDA AND YOUTH EMPOWERMENT-15
YOUTH OF THE NATION-16
YOUNG LEADERS-17
SHE BELIEVED SHE COULD, SO SHE DID IT-18
EMPOWERMENT THROUGH KNOWLEDGE-19
YOUNG MINDS-20
SWAMI VIVEKANANDA -21

EDITOR'S NOTE

YOUTH AND NATIONAL BUILDING: THE ROLE OF STUDENTS IN SHAPING THE FUTURE; VOLUME 1.
E-SPECTRUM: DIGITAL MAGAZINE OF GOVERNMENT GENERAL DEGREE COLLEGE, MANGALKOTE

THE FIRST VOLUME OF E-SPECTRUM, THE DIGITAL MAGAZINE OF GOVERNMENT GENERAL DEGREE COLLEGE, MANGALKOTE, WAS MADE POSSIBLE BY A COLLECTIVE EFFORT THAT EXTENDS WELL BEYOND THE PUBLICATION COMMITTEE AND THE EDITORIAL TEAM.

FIRST AND FOREMOST, THE MAGAZINE WAS JOINTLY ENVISIONED BY OUR HEAD OF THE INSTITUTION, DR. PRADIPTA KUMAR BASU AND COORDINATOR OF INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL, DR. PINAKI ROY. IT IS ONLY BECAUSE OF THEIR GUIDANCE, ACTIVE ENGAGEMENT AND ENCOURAGEMENT THAT THE MAGAZINE WAS POSSIBLE.

WE ARE GRATEFUL TO ALL THE FACULTY MEMBERS FOR PROVIDING US WITH CONSTRUCTIVE CRITICISM AND FEEDBACK AT VARIOUS STAGES OF THE CONSTRUCTION. I AM OBLIGED TO DR. MOUMITA MAZUMDER AND MR. KESHAB CHANDRA SAHA FOR WORKING BEYOND THEIR HOURS TO PAINSTAKINGLY REVIEW AND COPY-EDIT THE MAGAZINE.

FINALLY, AND MOST IMPORTANTLY, E-SPECTRUM IS ALIVE ONLY BECAUSE OF THE CONTRIBUTIONS MADE BY THE STUDENTS AND THE FACULTY MEMBERS JOINTLY. ALONG THE PROCESS OF PUBLICATION OF THE MAGAZINE, IT HAS TRANSCENDED LIMINAL BOUNDARIES WHERE THE TEACHERS AND THE STUDENTS CAN NOW SHARE A COMMON SPACE FOR LITERARY AND ARTISTIC EXPRESSION. TO ALL THE CONTRIBUTORS, WE FORMALLY THANK YOU. WITHOUT YOU, THERE IS NO E-SPECTRUM.

THE THEME OF THE MAGAZINE 'YOUTH AND NATION BUILDING: THE ROLE OF STUDENTS IN SHAPING THE FUTURE' COMES AT AN IMPORTANT JUNCTURE WHERE WE ARE STRUGGLING WITH ALARMING SOCIAL AND ECOLOGICAL DECAY. THERE EXISTS A STATE OF APORIA WHERE THE DYSTOPIAN HAS BECOME A REALITY. THROUGH THE EXPERIENCE OF CYCLIC HISTORY AND ALSO HUMANS AS HOPEFUL BEINGS, THE YOUNG HAVE ALWAYS BEEN INSTIGATORS OF TRANSFORMATION AND TRANSITION. THEREFORE, WE MUST ENTRUST OUR FAITH IN THEM AND PROVIDE THEM THE TOOLS FOR THEIR EMANCIPATION. THE DIGITAL MAGAZINE IS AIMED AT CREATING SUCH A PLATFORM WHERE THE VOICES OF THE YOUTH CAN BE HEARD.

WE INVITE ALL THE READERS TO EXPLORE THE PAGES OF THE MAGAZINE AND HOPE IT SPARKS A COGNITIVE STIMULUS FOR ENGAGING WITH THE WORKS. LET THIS BE THE BEGINNING OF A SPECTRUM OF MANY SUCH COLLECTIVE VOLUMES THAT FURTHER STRETCH OUR HORIZONS.

THANK YOU

DEBADITYA DUTTA
CONVERNER, PUBLICATION COMMITTEE

Government of West Bengal
Office of the Principal
GOVERNMENT GENERAL DEGREE COLLEGE, MANGALKOTE
PANCHANANTALA, KHUDRUN DIGHI, MANGALKOTE
P.O. – MAJHIGRAM; BLOCK – MANGALKOTE; SUB DIVISION – KATWA
DISTRICT – PURBA BARDHAMAN; WEST BENGAL; PIN CODE – 713132; INDIA
Email: ggdcmangalkote@gmail.com; Website: https://mangalkotegovtcollege.org
(NAAC ACCREDITED: B++ Grade)

सत्यमेव जयते

MESSAGE FROM THE DESK OF THE HOI

It is with immense pride and great pleasure that I welcome you all to the first edition of our Digital Wall Magazine, a platform that will not only highlight the intellectual vigor of our students but also showcase their creative expressions and academic insights. The Digital Wall Magazine will feature contributions from across our college, including thought-provoking articles, artwork, research, and student projects, all curated to highlight the spirit of our institution.

The theme of this edition, *"Youth and Nation Building: The Role of Students in Shaping the Future"*, could not be more timely. In an era marked by rapid change and a growing need for responsible leadership, students are the bedrock of progress. As the future leaders, thinkers, and innovators of our society, it is imperative for students to understand the significance of their role in the collective journey of nation-building. The decisions, actions, and attitudes we adopt today will shape the contours of tomorrow.

Youth, by virtue of their energy, creativity, and idealism, are positioned uniquely to drive change. At Government General Degree College, Mangalkote, we believe in nurturing not only academic excellence but also the values that contribute to the holistic development of students. We are committed to fostering an environment where curiosity, social responsibility, and national pride are deeply instilled.

As students, you possess the power to influence your communities, challenge outdated norms, and inspire change. Whether through innovation in technology, commitment to social causes, or leading through example, you have the ability to impact not just the present, but to create a future that is both progressive and inclusive. It is your responsibility to equip yourselves with knowledge, skills, and ethical values to meet the challenges of the world with confidence and compassion.

This magazine serves as a reflection of your ideas, your passions, and your perspectives. I encourage you to engage actively with this initiative, share your thoughts, and contribute meaningfully to the dialogue around the future of our nation. Together, we will continue to build a society that is not only educated but also just, compassionate, and forward-thinking.

Let us all take pride in our roles as students, educators and citizens of this great nation. The path to progress is illuminated by the collective actions of individuals like you.

Best wishes to all contributors and readers, and may this magazine inspire thought, dialogue, and a renewed sense of responsibility towards nation-building.

Stay tuned for the first issue, and I look forward to seeing this initiative thrive with your involvement.

Date: 19/09/2025

Dr. Pradipta Kumar Basu
Officer in Charge (HOI)
Government General Degree College, Mangalkote

Dr. Pradipta Kumar Basu
OFFICER IN CHARGE, W.B.E.S.
Government General Degree College, Mangalkote
Dt. Purba Bardhaman, West Bengal- 713132

Government of West Bengal
Internal Quality Assurance Cell
GOVERNMENT GENERAL DEGREE COLLEGE, MANGALKOTE
PANCHANANTALA, KHUDRUN DIGHI, MANGALKOTE
P.O. – MAJHIGRAM; BLOCK – MANGALKOTE; SUB DIVISION – KATWA
DISTRICT – PURBA BARDHAMAN; WEST BENGAL; PIN CODE – 713132; INDIA
Email: iqac.ggdcm@gmail.com; Website: https://mangalkotegovtcollege.org
(NAAC ACCREDITED B++)

MESSAGE FROM THE COORDINATOR, IQAC

Writing, for that matter, any form of artistic expression, is an instrument of creation as much as a medium of critique and change. In an epoch where AI pervades and ChatGPTs compel an unprecedented rethinking of writing as an essential skill of the learners and the educators alike, it is high time that we resurrect the authenticity of creative content, which is being systematically decimated by the emphasis on accuracy of syntactical attributes. Bot-driven writing, while it assures greater efficiency and productivity, robs writing of its transformative potentials. Mechanization in any field of artistic and aesthetic expression results in massive standardization, at the cost of the unique. Mass production does great harm to traditional art forms, replacing them with the manufactured ones. In a system where marketization is the key to sustenance, standardization becomes the sole attribute of all artistic productions. This is also true of writing in our times.

As the Coordinator of the Internal Quality Assurance Cell of the college, I congratulate the Publication Committee for putting together the writings and other artistic creations of students and teachers in the form of a digital magazine. It is indeed encouraging to witness one's conviction materialise via spontaneous contributions on a theme as compelling and relevant as youth and nation-building. I heartily welcome all students and teachers to contribute to our digital magazine now and in the forthcoming volumes. I firmly believe that it promises a space beyond the autocracy of the API scores – *where creative expressions are not tied to any narrow instrumental ends*. Rather celebrates the sublime that is so profound in the nature and the human relations that surrounds us and engages the global concerns that endanger all life forms and interrogates the larger structures of inequality and exclusion that plagues our everyday existence.

Pinaki Roy

(Dr. PINAKI ROY)
Coordinator, IQAC
Government General Degree
College, Mangalkote

Date: 20/09/2025

Coordinator, IQAC
Govt. General Degree College,
Mangalkote

অপর

BY KESHAB CHANDRA SAHA
DEPARTMENT OF BENGALI

প্রকৃতির এক বে-খেয়ালি ঘুরপাকে
জন্ম এই সভ্যতার।
প্রাগৈতিহাসিক বিবর্তনে,
অবিরত আত্মদহনের উজ্জ্বল নির্যাসে
প্রাণের পৃথিবীতে আলোকের বন্যা।
জল-হাওয়া-মাটির নিরন্তর সংযোগে-
উন্মীলিত আকাশের রক্তিমায়,
অঙ্কুরিত কণার; ডানা ঝাপটানোর
নৈঃশব্দ্য।
আবহমান প্রীতি-বাৎসল্যের
স্বতোৎসারিত ধারা-
আমাদের শোণিত প্রবাহে।
রক্তক্ষয়ী সংগ্রামের আত্মবলিদানে,
দিকে দিকে জেগে ওঠে নতুন দিনের
স্বাধীনতা সূর্য।
আমাদের,
নিহিত নিয়ন্ত্রিত ‘আত্ম’, উৎসর্গীকৃত
হোক ‘অপর’ সাধনায়।
জয় হোক চির-মানবের-
মানবতার।

EDUCATION, YOUTH AND NATION-BUILDING IN OUR TIMES: SCATTERED OBSERVATIONS

BY Dr. PINAKI ROY
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY

Irrespective of our ideological inclinations, probably we all agree that we are in an unbearably uncertain time. Climate change, terrorist attacks and loss of innocent lives, cyber crimes and online frauds, widespread corruption, joblessness and lay-offs, collapsing public healthcare and commodification of health services in the private sector, violence against women, depressed castes and communities, and dwindling political and bureaucratic will points to the uncertainty of the time we are witnessing. The metarecit of social transformation often comprehends the youth as the harbinger of social reform or radical change. But one is compelled to ask: what role would the youth have to play in circumstances where the moral order is incredibly wobbly, where politics aligns heavily with the powerful, where the economy breeds consumerism and the education system is fashioned after neoliberal values as the mere learning of skills? However, let us not assume that all is dark and gloomy. Let us navigate this quandary of hopelessness and hopefulness.

Our classrooms are our little theatres of hope which stage our critical outpourings – our discourses on demographic dynamics, gender violence, and developmental disparity and so on.A close interlocutor in this journey of learning and sharing of knowledge once asked: How do you communicate with your students effectively when there is evidently a huge language barrier? The question made me pause and think. It was in fact a question I had been posing to myself for a long time and to which I could not find a conclusive answer. However, I was coping, negotiating and navigating, hoping against hope, in my effort to overcome my metropolitan conservatism and establish a dialogue with my rural interlocutors – my students. Language is indeed a barrier, yet what binds us are the human predicament and the ethos of compassion and care. The youth I interact with may not have read bell hooks, but they appreciate her thoughts on the intersection of race, gender, capitalism and imperialism.

Human beings are after all hopeful beings. Even the worst hit – experiencing warfare, death and destruction on an everyday basis – are as hopeful as those living nonchalant lives in the citadels of global neoliberalism. Like many of us, for whom life is comparatively less uncertain and vulnerable, they too envision a brighter tomorrow. Such is human nature. We are thus bound to oscillate, as sensible citizens, between two diametrically opposite images: The dead body of Alan Kurdi, a two-year-old Syrian refugee boy of Kurdish origin, photographed on a Mediterranean beach, who lost his life when the boat carrying his family to Europe capsized and the video of a smiling Gaza girl who lost her legs to heavy shelling, eagerly waiting for prosthetic legs. Perhaps human hopefulness is sometimes too unbearable. Millions of ecological refugees cross international borders every year in the Indian subcontinent, hoping against hope, to barely survive and not live. For the nation-state and its political leaders, they are mere objects of politicization – infiltrators and terrorists or vote-banks, means to another five year of electoral glory. As educators, we cannot probably change the reality that surrounds us. Yet as the phenomenologist would have us believe, as individuals capable of meaning-making, we have the capacity to refashion the reality that supposedly surrounds us – not as politicians involved in macro-governance, but as educators in micro-settings.

The youth I meet in my classroom everyday may not have heard about Erich Fromm, but they are willing to reconsider being as a form of art. Jiddu Krishnamurti may not be a part of their curriculum, yet we together begin to ask what constitutes the act of knowing. The classroom as a transformative space may not necessarily entail an escape from the uncertainty and injustices of our times. Yet we believe, with utmost conviction, the 'in and here' of the classroom embodies new beginnings and transformative visions. The only and biggest challenge is to attract the youth to the classroom when the entire education system appears redundant in an era of uncertainty.

তারাদের কণা

DR. KOUSHIK KUMAR DUTTA
DEPARTMENT OF BENGALI

১

তোমার জানার বাইরে যা আছে
সে সবই তোমার কল্পনা
তুমি যে বেঁচে আছ
এটাও কি কম বড় দুর্ঘটনা?
এক মানুষ উপরে ওঠো—
দুই মানুষ..দুই তলা..দশ তলা..এভারেস্টের চূড়ো—
পৃথিবীর বাইরে..সৌরজগতের বাইরে—
আরও উপরে..আরও উপরে—

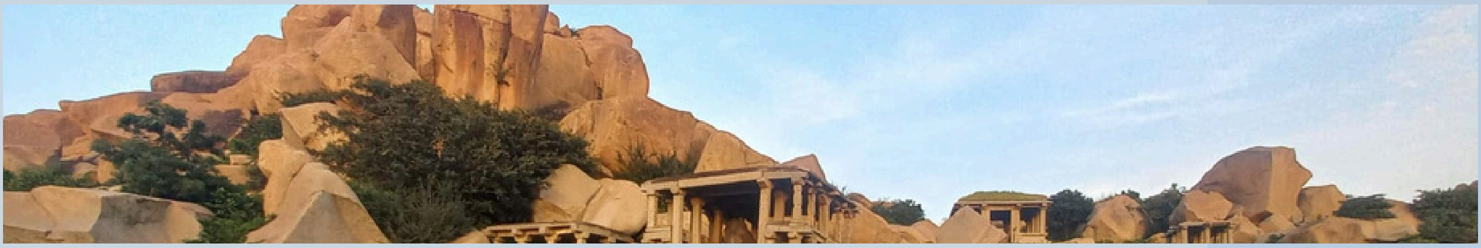
আমরা কি? আমরা কারা?
কী আমাদের পরিচয়?

৩

আমরা কতটা ক্ষুদ্র জানি বলেই, বৃহৎ হওয়ার এত চেষ্টা করি
বৃহৎ হতে-হতে, হতে-হতে
কল্পনার সমান হয়ে যাই
যেখান থেকে মানুষকে আর দেখা যায় না...

ওই কল্পনাকে দেখার চেষ্টা করে যারা
একমাত্র তাদেরই
ঈশ্বরে বিশ্বাসী হওয়া সাজে।

ওই অসীম অন্ধকাররূপী ঈশ্বর
আর ওই আলোর খোঁজে চলা
মানুষগুলোর কাছে
তুমি-আমি-দেশ-পৃথিবী
আমরা সবাই তারাদের কণা
আমরা সবাই এক একটা দুর্ঘটনা।



২

পরিচয় তো
পরিচি তদের কাছ থেকে পাওয়া
একটা ধারণা মাত্র।

ওই উপরে কে আছে আমাদের পরিচিত?
ওই অজানা জগতে কে আছে যে আমাদের চেনে?

তাদের কাছে সূর্যের পরিচয়
পৃথিবীর পরিচয়
আমার পরিচয়
তোমার পরিচয়
আমরা সবাই তারাদের কণা
আমরা সবাই এক-একটা দুর্ঘটনা।

YOUTH AND NATION BUILDING: THE DIGITAL GENERATION AND THE POWER OF SPORTS

ABDUR RAHAMAN
SEMESTER V
DEPARTMENT OF ZOOLOGY

আজকের যুবসমাজ এমন এক সময়ের মধ্যে বড় হচ্ছে যেখানে প্রযুক্তি এবং খেলাধুলা দুটোই তাদের জীবনের গুরুত্বপূর্ণ অংশ। একদিকে তারা ডিজিটাল দক্ষতা অর্জন করছে, অন্যদিকে মাঠে শিখছে নিয়মানুবর্তিতা এবং team spirit। এই দুই শক্তির সমন্বয়ই ভবিষ্যৎ সমাজকে শক্তিশালী, উদ্ভাবনী এবং ঐক্যবদ্ধ করে তুলতে পারে। তাই nation building নিয়ে ভাবতে গেলে ছাত্রছাত্রীদের ডিজিটাল দক্ষতা এবং ক্রীড়া সংস্কৃতি দুটোই গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে।

প্রথমত, খেলাধুলা একজন শিক্ষার্থীর চরিত্র গঠনে অসাধারণ ভূমিকা রাখে। মাঠে খেলতে গিয়ে তারা teamwork, discipline, focus এবং respect শেখে। নিয়ম মেনে খেলা, প্রতিপক্ষকে সম্মান করা, এবং নিজের দায়িত্ব পালন, এসব গুণ একজন নাগরিকের মধ্যেও থাকা দরকার। একজন শিক্ষার্থী যখন এসব গুণ ছোট থেকেই শিখে ফেলে, তখন সে ভবিষ্যতে দায়িত্বশীল এবং পরিণত মানুষ হয়ে ওঠে। এই ধরনের মানসিকতা দেশকে দীর্ঘমেয়াদে আরও স্থিতিশীল করে।

দ্বিতীয়ত, খেলাধুলা শিক্ষার্থীদের মধ্যে একটি স্বাস্থ্যকর জীবনধারা গড়ে তোলে। নিয়মিত খেলা শরীরকে শক্তিশালী রাখে, মনকে সক্রিয় রাখে এবং মানষিক চাপ কমায়। যুবসমাজ যত বেশি সুস্থ থাকবে, দেশের উৎপাদনশীলতা এবং সৃজনশীলতা তত ভালো হবে। আজকের দিনে যখন অনেকেই screen time-এ ডুবে থাকে, তখন খেলাধুলা একটি ভারসাম্য তৈরি করে এবং young generation-কে কর্মক্ষম এবং অনুপ্রাণিত রাখতে সাহায্য করে। সুস্থ যুবসমাজই ভবিষ্যতের শক্তিশালী দেশ.

তৃতীয়ত, খেলাধুলা সমাজে ঐক্যবদ্ধতা তৈরি করে। একটি ম্যাচে খেলোয়াড়রা তাদের ধর্ম, বর্ণ, ভাষা বা ব্যক্তিগত পরিচয় ভুলে একসাথে একটি দলের জন্য খেলে। এই team spirit সমাজে সম্প্রীতি, সহযোগিতা এবং পারস্পরিক শ্রদ্ধা বাড়িয়ে দেয়। ছাত্রছাত্রীরা যখন ছোটবেলা থেকেই এই ভাবনা নিয়ে বড় হয়, তখন ভবিষ্যতে তারা সমাজে বিভাজন নয়, বরং একতা তৈরি করতে ভূমিকা রাখে।

Unity is a core element of nation building, and sports naturally cultivates it.

চতুর্থত, খেলাধুলা ছাত্রছাত্রীদের নেতৃত্বের দক্ষতা গড়ে তোলে। একজন ক্যাপ্টেন যেভাবে দলকে নেতৃত্ব দেয়, সমস্যার মধ্যে শান্ত থাকে, এবং সিদ্ধান্ত নেয়, ঠিক সেই দক্ষতাই ভবিষ্যতের কর্মক্ষেত্র, সম্প্রদায় এবং জাতীয় দায়িত্ব-এর ক্ষেত্রেও। মাঠে যে নেতৃত্বের দক্ষতা তৈরি হয়, তা ভবিষ্যতে সমাজে বাস্তব পরিবর্তন আনতে সাহায্য করে। খেলোয়াড়রা প্রায়ই রোল মডেল হয়ে ওঠে। একটি স্কুল, কলেজ অথবা বিশ্ববিদ্যালয়ে একজন খেলোয়াড়ের সাফল্য অন্যদের অনুপ্রাণিত করে। এতে একটি ইতিবাচক পরিবেশ তৈরি হয়, যেখানে সবাই নিজের জীবনে কিছু করার সাহস পায়। এই ধরনের উৎসাহ ও উদ্দীপনা তরুণ সমাজকে সঠিক পথে চালিত করে, যা দেশ গঠনের জন্য অত্যন্ত প্রয়োজনীয়

এদিকে, আজকের ছাত্রছাত্রীরা ডিজিটাল যুগের সন্তান। তারা প্রযুক্তি ব্যবহার করে শেখে, তৈরি করে এবং সমাজে প্রভাব ফেলে। Coding, designing, digital content creation, data handling বা online communication—এগুলো সবই বর্তমান সময়ের প্রয়োজনীয় দক্ষতা। এগুলো দেশের সামাজিক এবং অর্থনৈতিক উন্নয়নের ভিত্তি তৈরি করে। একজন শিক্ষার্থী যে আজ ডিজিটালি দক্ষ, সে আগামী দিনে সমস্যা সমাধান, উদ্ভাবন এবং সমাজ উন্নয়নে বড় ভূমিকা রাখতে পারে।

সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ হলো, sports এবং technology একসাথে মিলেও শক্তিশালী ভূমিকা রাখতে পারে। যেমন—

- ছাত্রছাত্রীরা sports events-এর জন্য digital campaigns করতে পারে।
- Awareness runs, fitness challenges বা charity matches online promote করতে পারে।
- ডিজিটাল প্ল্যাটফর্মে মানুষকে health, fitness এবং teamwork-এর গুরুত্ব বোঝাতে পারে।
- Sports analytics, fitness apps বা online training tools ব্যবহার করে নিজের দক্ষতা বাড়াতে পারে।

এই দুই ক্ষেত্রের মিশ্রণে একজন শিক্ষার্থী শুধু নিজের ব্যক্তিত্বই নয়, বরং সমাজের উন্নয়নেও অবদান রাখে। Digital responsibility এবং sportsmanship—দুটোই nation building-এর জন্য প্রয়োজনীয় মানসিকতা তৈরি করে।

সবশেষে বলা যায়, খেলাধুলা ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে ঐক্যবদ্ধতা এবং চরিত্র গঠনে সাহায্য করে, আর প্রযুক্তি তাদের সৃজনশীলতা এবং সমস্যা সমাধান ক্ষমতা বাড়ায়। একজন শিক্ষার্থী যখন শারীরিকভাবে শক্তিশালী, মানসিকভাবে পরিণত এবং প্রযুক্তিগতভাবে দক্ষ হয়ে ওঠে, তখন সে ভবিষ্যতের একটি শক্তিশালী সমাজ গঠনে বাস্তব অবদান রাখতে পারে। তাই আধুনিক বিশ্বে youth, sports এবং technology—এই তিনটি একত্রে একটি দেশের অগ্রগতির ভিত্তি হয়ে দাঁড়ায়। আজকের যুবসমাজ এই যৌথ শক্তি নিয়েই আগামী দিনের পথ তৈরি করবে।

THE ROLE OF YOUTH IN NATION BUILDING: ARCHITECTS OF A NEW ERA

PRIYANKA GHOSH

SEMESTER V

DEPARTMENT OF ENGLISH

"The youth are the architects of tomorrow's world."

Youth is the backbone of any nation. This means young people are the most important part of a country's future. They have a lot of energy, new ideas, and the power to make things better. They are vital for moving the nation forward and creating a strong, successful country. A nation grows strong when its young people are strong and motivated.

• Youth as Agents of Change and Unity:

Young people can help fix big social problems. Countries have problems like poverty, lack of education, or unfair treatment of people. Young people can volunteer their time to help their local communities. By doing this work together, they bring people closer and help end social divisions. They often question old ideas that are not good anymore and fight for a fairer society for everyone. Their energy can break down walls between different groups.

"The best way to find yourself is to lose yourself in the service of others."-- Mahatma Gandhi

• Boosting the Economy and Innovation:

In the economic area, youth are the main workers and a key driver of growth. They learn about new technology first. In today's digital world, skills are important. Their creativity helps businesses grow and creates new jobs for others. Many young people do not wait for a job; they start their own small companies. This spirit of starting a business(entrepreneurship) helps the entire country's economy to grow. When young people work hard and smart, the nation gets strong and rich.

• Taking Part in Leadership and Governance:

For true nation-building, youth must also be involved in running the country. This means participating in politics and government. When young people vote in elections and share their opinions on important issues, they make sure the leaders are doing a good job. Their involvement brings new energy, honesty, and transparency to the government system. Young people help make good choices for the nation's future, such as taking care of the environment or managing money wisely. Their voice ensures that decisions made today are good for tomorrow.

Conclusion:

The youth hold immense power to shape the nation. They are key partners in today's progress, not just future leaders waiting for their turn. They are full of hope, enthusiasm, and a desire to achieve great things. If we support them with good education, skills, and opportunities, they can achieve amazing things. Empowered youth means a stronger, better country for everyone. The future of the nation rests on their shoulders, and they are ready for the challenge.

"Our greatest natural resource is the minds of our children."--Walt Disney

YOUTH: A BLAZING FLAME

ARPITA DAS
SEMESTER III
DEPARTMENT OF ENGLISH

The role of youth in nation-building is critical. It may be fruitful or dreadful, but their participation is crucial. They are the backbone of our society. The future of democracy, economy, and technology depends on young people. There are many problems nowadays, such as poverty, unemployment, global warming, religious conflicts, etc. The answer to solving all these problems lies with the next generation.

Once, Netaji said on behalf of the youth, "We want the right to make blunders". This is why not everyone praises them. They are considered to be without any goals. Youth is always and everywhere aimless. They run around; they have no leisure to listen to the advice of the wise. They make mistakes, they fall into delusions, but they never lose enthusiasm or go backwards. They are the ones who write the history of liberation in every country. Society, state, literature, art, and science have been built in every country with the collective strength of the younger generation.

Education is very important in the character building of youth. Education and skill development are key for them, enabling them to become responsible citizens. They learn to differentiate between right and wrong. Also, they learn to protest themselves against injustice.

Today, many people condemn Generation Z. But their creative skills, their innovative ideas, and their energy are truly admirable. They are choosing their career according to their ability, instead of choosing conventional professions like doctor, engineer, or teacher. As a result, our nation will prosper in many different fields.

History shows that the next generation has the ability to solve future problems. As time moves, it is essential to adapt and bring about changes in society. The youth have the power to drive this change. They are unstoppable, unbreakable and unbeatable. They can lead the country in the right way.

রাষ্ট্র গড়তে যুব সমাজ

SOHAM GHOSH
SEMESTER V
DEPARTMENT OF BENGALI

একটি দেশের প্রধান ও সবচেয়ে বড় সম্পদ সেই দেশের সমস্ত যুবক – যুবতীরা। যাদের হাতেই থাকে দেশের ভবিষ্যৎ ও উন্নয়ন। যুব সমাজের শিক্ষা, চিন্তাভাবনা ও ক্রিয়াকলাপই নির্ধারণ করে দেয় সেই দেশের ভবিষ্যৎ। তাই দেশের সামাজিক , অর্থনৈতিক, রাজনৈতিক ও সাংস্কৃতিক মানদণ্ড রক্ষা করা ও দেশকে এগিয়ে নিয়ে যাবার দায়িত্বও তাদের হাতে। এই সমস্ত ক্ষেত্রে তাদের সক্রিয় ও সচেতন অংশগ্রহণ দেশ বা রাষ্ট্রকে আধুনিক করার সঙ্গে সঙ্গে ও উন্নতির পথে চালনা করে।

ভারতের মতো কৃষি প্রধান দেশে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গিতে চাষাবাদ সম্পর্কে কৃষকদের বুঝিয়ে তাদের বিজ্ঞানভিত্তিক চাষের আওতায় নিয়ে আসা।

এছাড়াও শিল্পের বৈপ্লবিক বিকাশ, ব্যবসা-বাণিজ্যের উন্নতি সাধন এবং বিশেষ করে অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে নারীদের স্বনির্ভর করা ইত্যাদির মত বিষয়ের উন্নতির মাধ্যমে দেশের আর্থিক ক্ষমতা বৃদ্ধিতে যুব সমাজের কর্তব্য উল্লেখযোগ্য।

রাজনীতিতেও যুব সমাজের অংশগ্রহণ দেশের গণতান্ত্রিক কাঠামোকে ব্যাপকভাবে সচল করে তোলে। সেজন্য দেশ এবং রাজনীতি সম্পর্কে দেশের সমস্ত যুব সম্প্রদায়ের সচেতনতা খুবই জরুরী।

এই সমস্ত কিছুর মধ্যেও দেশের সংস্কৃতিকে ভুলে চলবে না। দেশের সংস্কৃতি ও ঐতিহ্য যাতে আধুনিকতার কবলে পড়ে হারিয়ে না যায়, তার দিকে যুব সমাজের দৃষ্টি থাকা আবশ্যিক। তারাই যেহেতু দেশের সংস্কৃতির ধারক ও বাহক তাই একমাত্র তারাই পারে সৃজনশীল দৃষ্টি ও আত্মচেতনার মধ্যে দিয়ে দেশের সংস্কৃতিকে রক্ষা করতে।

সামাজিক সুরক্ষা ও উন্নতির মাধ্যমে দেশকে এগিয়ে নিয়ে যাবার জন্য যুব সমাজের দায়িত্বই সবচেয়ে বেশি। নারীদের সুরক্ষা থেকে শুরু করে বাল্যবিবাহ রোধ, এছাড়াও ধর্মীয় গোঁড়ামি থেকে বেরিয়ে এসে সাম্প্রদায়িক দাঙ্গার হাত থেকে দেশকে রক্ষা করা, শিক্ষা ব্যবস্থার উন্নতি, বিশেষ করে পিছিয়ে পড়া শ্রেণিদের শিক্ষার আলোয় নিয়ে আসা, জাতিভেদ প্রথার বিরুদ্ধে লড়াই এবং সেই সমস্ত চিরাচরিত ধারণা থেকে বেরিয়ে আসা যা দেশের সামাজিক উন্নতিতে বাধা সৃষ্টি করে। সাবধানী দৃষ্টিভঙ্গিতে দেশ ও সমাজের এই সমস্ত বিষয়ে নজর রেখে অন্যদের সজাগ করা যুব সমাজের মৌলিক দায়িত্ব।

অর্থনীতির ক্ষেত্রেও দেশের উন্নতি সাধনে যুবসমাজের অংশগ্রহণ আবশ্যিক, যা দেশের অর্থনৈতিকউৎসগুলিকে মজবুত করে তোলে।

এছাড়াও দেশের ভৌগোলিক বিন্যাস ও পরিবেশ সম্পর্কে যুবসমাজের আত্মসচেতনতার মধ্যে দিয়ে সমস্ত দেশবাসীর মধ্যে আশাদীপ জাগিয়ে তুলে দেশ এবং বিশ্ব প্রকৃতির উন্নতি সাধন বর্তমান পরিস্থিতির সাপেক্ষে ব্যাপকভাবে জরুরী।

উক্ত সমস্ত বিষয় ও সেই সম্পর্কে যুবসমাজের বৃহৎ পরিসরে সংবেদনশীল চিন্তাভাবনা ও পরবর্তী পদক্ষেপ একটি আদর্শ রাষ্ট্র গড়ে তুলতে যতটা কার্যকর ততটাই প্রাসঙ্গিক।

STUDENTS: THE BUILDING OF TOMORROW

SAMIMA KHATUN
SEMESTER I
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY

আমাদের যুব সমাজ একটি জাতির শক্তি। এই নবীন যুবরা একদিন স্বদেশের, সক্ষমতার ও সম্ভবনার প্রতীক হয়ে দাঁড়াবে। একজন যুব শুধু পড়াশোনার পাশাপাশি, চার দেওয়ালের মধ্যে সীমাবদ্ধতাই থাকে না। তারা হয়ে উঠবে ভবিষ্যতের সমাজ, অর্থনীতি ও সাংস্কৃতিক পরিসরের অন্যতম নিয়ন্ত্রকশক্তি। তাই দেশ গঠনে শিক্ষার্থীদের ভূমিকা অপরিসীম।

শিক্ষার্থীদের ভূমিকা :-

১. শিক্ষার মাধ্যমে সুশিক্ষিত যুব উন্নত দেশের ভিত্তি গড়ে তুলতে সাহায্য করে। শিক্ষা শুধু আমাদের জ্ঞান দেয় না। দায়িত্ববোধ, মূল্যবোধ ও সৃজনশীলতার বিকাশ ঘটাতে সাহায্য করে।

২. সদর্থক ভাবনায় ছাত্ররা পরিবেশ রক্ষা, নারী সুরক্ষা ও স্বাস্থ্য সচেতন হতে পারে। এছাড়াও দারিদ্র্য হ্রাস এসব ক্ষেত্রে ছাত্ররা কলেজ পরিসর ও তার বাইরে সমাজের জন্য ইতিবাচক পরিবর্তনের বার্তা ছড়ায়।

১. সৃজনশীলতা

২. পরিবর্তনের প্রতি সাহস

৩. সহযোগিতা এবং একত্রিত হওয়া

৪. জ্ঞান অর্জনের প্রবল ইচ্ছা

এই চারটি শক্তি দেশকে এগিয়ে নিয়ে যেতে সাহায্য করে।

আজকের যুবক-যুবতীদের কাঁধে ভবিষ্যতের ভার। তারাই আগত সময়ে দেশের দায়িত্বশীল নাগরিক এবং রাষ্ট্র পরিচালনার মূল চালিকা শক্তি হয়ে উঠবে। স্লোগান হিসেবে বলা যায় - "students dream is the Nations future " .

৩. আজকের যুব সমাজ ডিজিটাল বিশ্বের নির্মাতা, কোডিং, স্টার্ট-আপ বিশ্বের বাসিন্দা। অর্থাৎ প্রযুক্তি ও উদ্ভাবনের ক্ষেত্রে যুবসমাজ দেশের অর্থনীতিকে এগিয়ে নিয়ে যাতে সাহায্য করে।

৪. নৈতিকতা, সততা, কর্মমুখরতা, দেশপ্রেম, মানবতা এইসব মূল্যবোধ গুলি শিক্ষার্থীদের ভবিষ্যতে নাগরিক হিসেবে দেশের ভিত্তি সুদৃঢ় করে থাকে।

৫. এছাড়াও উদাহরণ হিসেবে বলা যায় যে সেবামূলক কাজে রক্তদান শিবির, বৃক্ষরোপণ, দুর্যোগের সঙ্গে মোকাবিলা করা এবং অনাথ ছেলে-মেয়েদের শিক্ষার সাহায্য করা - এসব কার্যক্রমের ভূমিকা তো থাকেই । আরো বলা যায় এটি একটি জাতি গঠনের বাস্তব উদাহরণ। যেমন:-দেশ গঠনে যুবকদের শক্তি গুলি হল –

অর্থাৎ শেষ কথা হিসেবে বলা যেতে পারে যে শিক্ষার্থীদের জ্ঞান,দক্ষতা,নৈতিকতা, চিন্তাধারার সক্ষমতার মাধ্যমে আগামী দিনের দেশ ও সমাজ গঠনের গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখবে।

সমাজ বদলের পথে যুবশক্তির ভূমিকা

SABINA KHATUN
SEMESTER III
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY

যুবসমাজ একটা দেশের সবথেকে বড়ো চালিকাশক্তি। কোনো রাষ্ট্রের ভবিষ্যৎ একমুহূর্তে গড়ে ওঠে না; সময়ের বিবর্তনে মানুষের স্বপ্ন, চিন্তা, আর কর্ম সমন্বয়ী গতিতে ভবিষ্যতের পথনির্দেশিকা প্রদান করে। আর এই প্রক্রিয়ায় সবথেকে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে ছাত্র-ছাত্রীরা। এই শিক্ষার্থী সমাজ শুধু বইয়ের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকে না, তারা ভাবী সময়ের চিন্তক, সৃজনশীল ও সমস্যা সমাধানকারী। তাদের প্রশ্ন করার ক্ষমতা, মৌলিক ভাবনা আর নৈতিকতাবোধ সমাজকে প্রদান করে দৃঢ়তা। তাই ছাত্র-ছাত্রীরা সমাজের গুরুত্বপূর্ণ ও অপরিহার্য অংশ।

সর্বশেষে বলা যায়, ছাত্র-ছাত্রীরাই হল ভবিষ্যৎ প্রজন্মের প্রধান স্থপতি। তারা যেভাবে সমাজ গঠন করবে, সেভাবেই সমাজ তৈরি হবে। তাই সমাজ বদলের পথে সবথেকে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে থাকে আমাদের তরুণ যুবসমাজ। তাদের নেতৃত্ব, সহযোগিতা ও উন্নতি সবকিছু মিলে তৈরি হবে শিক্ষিত সমাজ। তাদের কঠোর পরিশ্রম ও নতুনত্ব সৃষ্টির ফলশ্রুতি হিসাবে গড়ে উঠবে এক বিজ্ঞান ভাবনা পরিপৃক্ত আধুনিকতর সমাজ যা শিক্ষার্থীদের ভবিষ্যতকে আরও সচল ও সুন্দরময় করে তুলবে।

বিদ্যার্থীদের মধ্যে থাকা কৌতূহল ও শেখার আগ্রহ দেশের ভবিষ্যতকে এগিয়ে নিয়ে যায়। এই শিক্ষাব্রতীরা পুরোনো ধ্যান-ধারণায় আটকে না থেকে নতুন প্রজন্মকে নতুনভাবে দেখার চেষ্টা করে। প্রত্যেক ছাত্র-ছাত্রী তাদের নিজের ভবিষ্যতকে নিজের মতো করে গড়ে তোলার চেষ্টা করে, সে গ্রামের কোনো সাধারণ শিক্ষার্থী বা বিশ্ববিদ্যালয়ের কোনো গবেষকই হোক না কেন।

আমাদের সমাজ পরিবর্তনশীল, আর এই পরিবর্তনের নেপথ্যে ছাত্র-ছাত্রীরা সবথেকে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। তারা পুরোনো প্রজন্মের অভিজ্ঞতা ও নতুন ভাবনার সাথে যুক্ত হয়ে নতুন কিছু সৃষ্টি করার তাগিদ রাখে। আর এই বিদ্যার্থী সমাজ আগামী দিনের একজন সৎ ও দায়িত্বশীল মানুষ হিসেবে নিজেদের গড়ে তোলে। বিভিন্ন সামাজিক কাজকর্মের পাশাপাশি আমাদের এই ছাত্রসমাজ বিভিন্ন পরিবেশ রক্ষার কাজেও যোগদান করে থাকে, যাতে এক সুন্দর ও স্বাস্থ্যবান সমাজ গড়ে ওঠে।

যুবশক্তি: উন্নত সমাজের পথপ্রদর্শক

ROKI MOLLA
SEMESTER V
DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

ধরিত্রীর সর্বশ্রেষ্ঠ জীব হল মানুষ । মানুষ জীবন ধারণের জন্য একে অপরের সাথে সহযোগিতার মাধ্যমে এক সুষ্ঠু সমাজ গড়ে তোলে।সভ্যতার সূচনার একেবারে আদি লগ্নে মানুষ গোষ্ঠীবদ্ধ ভাবে বসবাস করত, ধীরে ধীরে মানুষের চেতনা ও সভ্যতার বিকাশ ঘটতেলাগলো মানুষ গড়ে তুলল পরিবার, পরিবারকে কেন্দ্র করে গড়ে উঠলো সমাজ, সর্বোপরি সমাজকে কেন্দ্র করে গড়ে উঠলো রাষ্ট্র তথাদেশ। রাষ্ট্র তথা দেশ হলো প্রবাহমান নদীর মত যা সবসময় কোনো না কোনো পরিবর্তনের সূচনা করে এবং সর্বদা নতুনত্বকে আলিঙ্গনকরে। রাষ্ট্র তথা দেশ যেহেতু একটি মূর্ত প্রতিষ্ঠান তাই রাষ্ট্র তথা দেশের প্রধান চালিকা শক্তি হলো মানবসম্পদ। দেশ তথা জাতি গঠনে সর্বশ্রেষ্ঠ ভূমিকা রাখে যুবসমাজ, কারণ যুব সমাজই হলো দেশের সবচেয়ে উদ্যমী ও সৃজনশীল অংশ।যুবসমাজই একটি দেশের অর্থনীতির অন্যতম কান্ডারী।

1. যুব সমাজ তাদের রাজনৈতিক অধিকার প্রয়োগের মাধ্যমে সমাজে পরিবর্তন ঘটায়।

2. যুবসমাজ নিজে দক্ষতাকে কাজে লাগে আধুনিক প্রযুক্তির ব্যবহার করে দেশের অর্থনীতিকে শক্তিশালী করে তোলে যার ফলে সমাজতথা জাতির সামগ্রিক উন্নতি ঘটে।

3. যুবসমাজ শিক্ষার আলোয় আলোকিত হয়ে বিভিন্ন ব্যবসা-বাণিজ্য পরিচালনার মাধ্যমে উদ্যোক্তা হিসেবে গড়ে ওঠে যার ফলেসমাজের কিছু অংশের মানুষের বেকারত্বের কিছুটা হলেও দমন ঘটে, যার ফলে সমাজের সুষ্ঠু পরিস্থিতি সৃষ্টি হয়

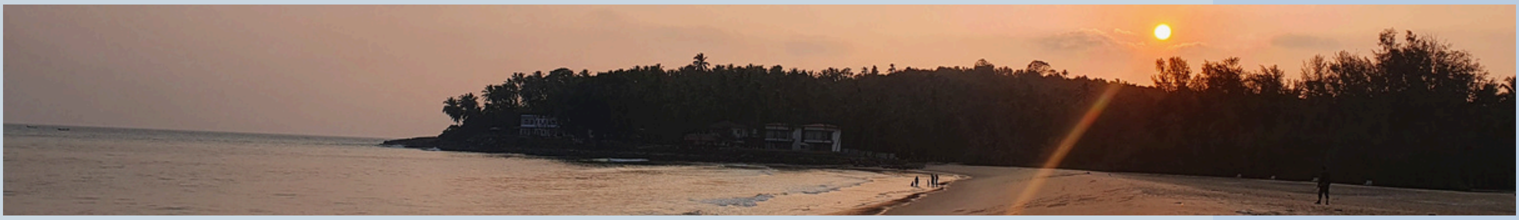
4. জাতি তথা রাষ্ট্রের ভৌগোলিক সীমানা রক্ষায় যে সামরিক বাহিনী গঠন করা হয় তাও গঠিত হয় যুবসমাজকে নিয়ে।

5. জাতীয় ঐক্য ও সংহতি বজায় রাখার ক্ষেত্রেও যুব সমাজের মতামত সামাজিক ক্ষেত্রেগুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে।

6. নতুন ধারণা ও প্রযুক্তির আধুনিকীকরণে গুরুত্বপূর্ণ অবদান রাখে যুব সমাজ।

7.ধ্রুপদী তথ্য এবং নতুন ব্যবস্থাপনার মধ্যে সংযোগ সাধনের কাজ করে যুবসমাজ ।

8. যুবসমাজের বিভিন্ন অংশ শিক্ষার আলোয় আলোকিত হয়ে সমাজে যে সমস্ত মানুষ পিছিয়ে পড়ে তাদেরকে সমাজের মূল স্রোতেফিরিয়ে আনার ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা নেয়



দেশ তথা জাতি গঠনে যুবসমাজের ভূমিকা যে কতখানি তা আমরা আমাদের দেশের ইতিহাসের পাতা পর্যালোচনা করলেই তার ধারণাপায়। স্বাধীন ভারত বর্ষ গঠনে ভগৎ সিং,বটুকেশ্বর দত্ত,বিনয়,বাদল, দীনেশ নেতাজির অবদান বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য।কত যুবক দেশ মাতার স্বাধীনতার জন্য তথা পরাধীন সমাজের পরিবর্তনের জন্য হাসতে হাসতে মৃত্যুকে আলিঙ্গন করে নিয়েছে তাদের মধ্যেসর্বকনিষ্ঠ হলেন ক্ষুদিরাম বসু।

প্রবাহমান সময় অতিবাহিত হয়েছে , বর্তমান পরিপ্রেক্ষিতে বৈজ্ঞানিক চিন্তা ভাবনার ব্যাপক প্রসার ঘটেছে, বিভিন্ন দেশ তথা জাতিউন্নয়নশীল থেকে উন্নত হয়েছে। এর পাশাপাশি কিছু দেশ তথা জাতির ষোলআনা উন্নতি কাগজে-কলমে হলেও বাস্তবে তা হয়েছেকিনা তা নিয়ে অনেক প্রশ্নই উত্থিত হয়। যার ফলে সমাজে দুর্নীতি, রাহাজানি, বিদ্বেষ, বেকারত্ব বৃদ্ধি পায়। যার ফলে সমাজ রথেরউল্টো চাকার নেয় গড়িয়ে চলে। এই সমাজ সাথে জাতির উন্নতিকল্পে বাঁধা প্রদানকারী শক্তি গুলিকে তথা কারণগুলিকে দমন করারজন্য যুবসমাজ বিভিন্নভাবে ভূমিকা পালন করে থাকে।

9. এই সমস্ত যুব যুবক-যুবতীদেরকে আই ডল হিসেবে মেনে সমাজের সদ্য বেড়ে ওঠা বালক বালিকারাও সমাজের অগ্রগতিতে গুরুত্বপূর্ণভূমিকা রাখার চেষ্টা করে। সমাজ তথা দেশে যখন এক বদ্ধ অস্বস্তিকর পরিবেশের সৃষ্টি হয় তখনই যুবসমাজ পরিবর্তনের জন্য তথা জাতির উন্নতিকল্পেউগ্রবাদীভাবে সোচ্চার হয়। সম্প্রতি উদার হিসেবে বাংলাদেশও ভুটান এর দিকে নজর দিলে দেখা যায় জাতির তথা দেশের সামাজিককাঠামো পরিবর্তনের ক্ষেত্রে যুব সমাজের ভূমিকা। কিন্তু সব সময় উগ্র চেতনায় মাধ্যমে দেশ তথা জাতির উন্নতিকল্পে সোচ্চার হলে তাঅনেক সময় হিতে বিপরীত প্রভাব দেখা যায়। উগ্রচেতনাকে পাশে রেখেও বিভিন্ন পন্থা অবলম্বন করে জাতি তথা দেশের উন্নতি করাযায়। জাতির উন্নতির আগে সর্বপ্রথমে নিজেকে পরিবর্তন করা দরকার অর্থাৎ নিজের গোড়া চিন্তাভাবনার পরিবর্তন করতে হবে। তাহলেআস্তে আস্তে পরিবর্তিত হবে পাড়া তথা প্রতিবেশীরা এবং বদলাবে সমাজ এবং সর্বোপরি বদলাবে দেশ তথা জাতি এবং সমাজেরউন্নতিকল্পে তখন সমাজের সর্বস্তরের মানুষ সমভাবে এগিয়ে আসবে। হয়তো জাতির উন্নতিকল্পে পরিবর্তনের সূচনা টা হবে কঠিনতরকিন্তু এর অন্তিম পর্যায় টা হবে সুমধুর।

তাইতো পরিশেষে বলা হয়

"যেখানে পরিবর্তনের কথা যুবসমাজ কয় ।
সেখানে পরিবর্তন যেন নিশ্চিত ভাবে হয়।"

মঞ্জরি চিত্ত

RESHMA KHATUN
SEMESTER III
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY

জীবনের বীজ হলো
ছাত্রজীবন
যদি করো সঠিকভাবে
রোপণ।
পড়তে ভালোবাসো তবেই
জীবন হবে রঙিন,
ছোট ছোট পদক্ষেপে হবে
বড় স্বপ্নপূরণ।
বইয়ের পাতায় লুকিয়ে
আছে অনেক গল্প
কিন্তু তা সবার কাছে
জানান দেয় অল্প।
নতুন কিছু শিখলে মনটা
হয় উজ্জ্বল,
শিক্ষকের কথা শুনলে
পথ হবে সহজ।
কঠিন কাজে হার না মানো
চেষ্টা করো বারবার,
পড়াশুনা করো যদি জীবন
হবে আনন্দময়।

SWAMI VIVEKANANDA AND YOUTH EMPOWERMENT

SUMONA MONDOL
SEMESTER V
DEPARTMENT OF ENGLISH

Swami Vivekananda described the youth as the true "backbone of a nation." According to him, the future of a country depends on a generation that is strong in character, enriched with knowledge, disciplined in action, honest in conduct, and inspired by genuine patriotism. At the centre of social transformation, national development, and human welfare stand the youth. This is why Vivekananda repeatedly declared that "the youth alone can recreate India."

His famous words, "Arise, awake, and stop not till the goal is reached," were not just a call for spiritual growth but also a message to remind young people of the power they carry within themselves. Vivekananda repeatedly said that hard work, confidence and dedication can solve many of the problems that India faces. He believed that the youth must learn to trust their inner strength, because a strong mind is far more powerful than physical strength. When the youth develop discipline, honesty and a sincere desire to serve society, the nation naturally moves towards progress.

His vision of education was not limited to books; it was a process that shaped personality, strengthened character and encouraged fearlessness. He wanted every young person to believe in their inner potential and to recognise themselves as the children of immortal strength. His message inspired the youth to live with honesty, serve humanity, respect reason and scientific thinking, and uphold the values that enrich both individual life and national identity. He firmly believed that once a young person grows into a true human being—courageous, compassionate and self-reliant—the nation naturally becomes strong.

The modern world is rapidly changing. Technological revolutions, global competition, environmental crises, unemployment, and social inequalities pose major challenges. But it also offers many opportunities.If the youth combine their knowledge with creativity and their ambition with social responsibility, they can take the country forward in every possible way.

The youth hold a central role in the task of nation-building because they are the most adaptable and energetic part of society. They welcome new ideas, challenge harmful traditions and carry the courage to dream of a better future. Whether in science, technology, agriculture, education or culture, their active involvement brings new energy to national progress. If the youth nurture moral values, discipline and patriotism, they can become the strongest force against corruption, injustice, crime, addiction and social discrimination. Vivekananda believed that even a single ideal and determined youth has the potential to change the fate of an entire community.

Vivekananda's teachings offer a complete model for youth empowerment.

They can strengthen the economy through new ideas, spread education, fight social evils and lead the nation in scientific and technological progress.

Swami Vivekananda's philosophy was, above all, a call for national awakening. He believed that India's hope and destiny lie in the hands of its youth. If they follow his teachings and refine their character, intellect and moral strength, they will be able to transform not only their own lives but also the entire nation. As he declared with deep conviction, "My hope is in the youth of this country; they can rebuild India and place her once again at the pinnacle of the world."

YOUTH OF THE NATION

INDRANIL SAIN
SEMESTER - V
DEPARTMENT OF ZOOLOGY

YOUNG LEADERS

TITHI LAHA
SEMESTER III
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY

SHE BELIEVED SHE COULD, SO SHE DID IT

SNEHA DEY
SEMESTER III
DEPARTMENT OF ENGLISH

EMPOWERMENT THROUGH KNOWLEDGE

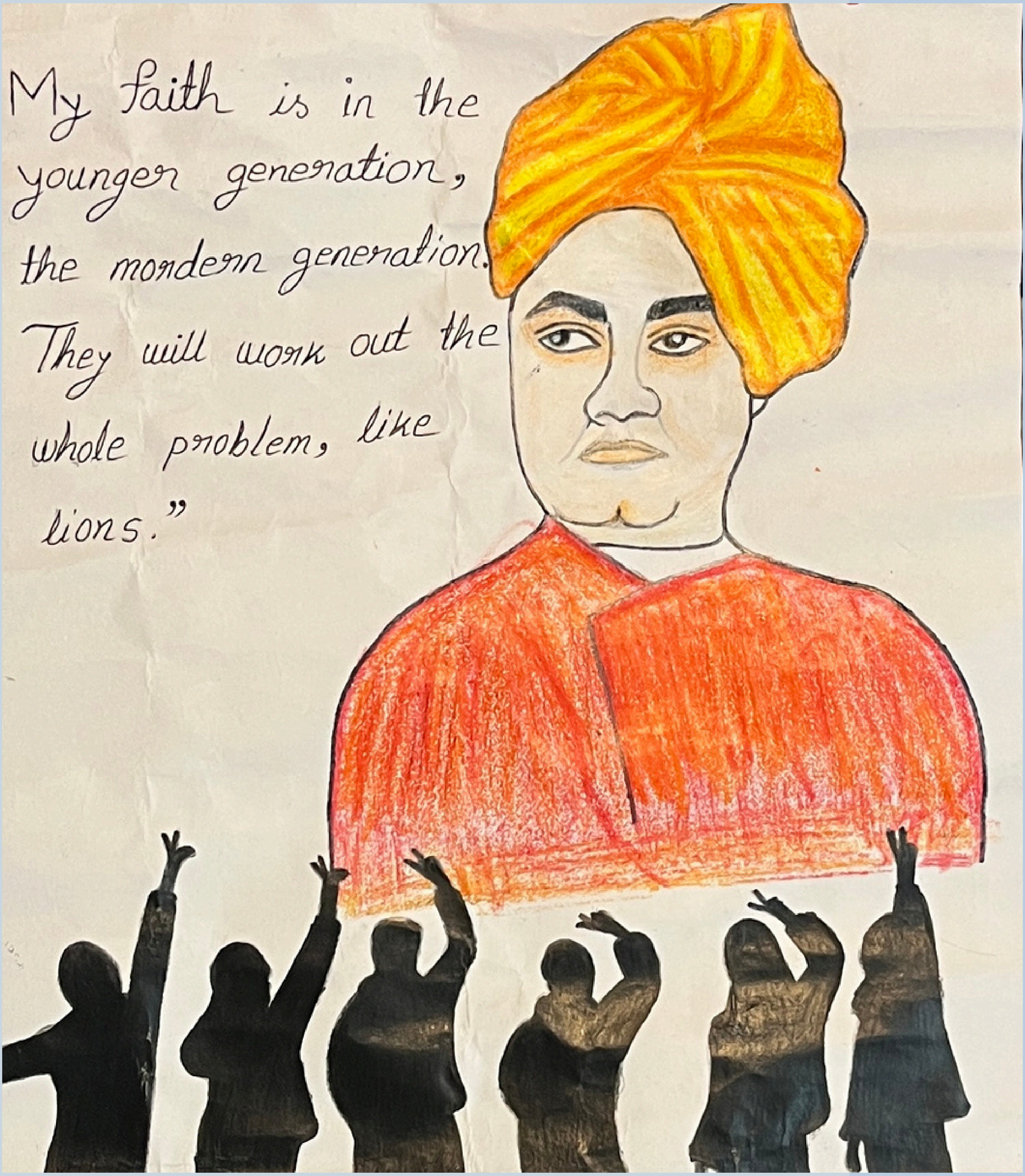
NANDINI KARMAKAR
SEMESTER III
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY

YOUNG MINDS

PURNIMA SAHA
SEMESTER III
DEPARTMENT OF POLITICAL SCIENCE

SWAMI VIVEKANANDA

SABANA AZMI
SEMESTER III
DEPARTMENT OF ENGLISH



THANK YOU